

CORSO A CATALOGO

Dettaglio corso

ID:	2594
Titolo corso:	ASSISTENTE EDUCATIVO CULTURALE - esperto settore adolescenza
Tipologia corso:	Corsi di specializzazione, professionalizzazione, riqualificazione
Costo totale del corso a persona (EURO):	6.250,00
Organismo di formazione:	OPERA DELLA SCUOLA MAGISTRALE ORTOFRENICA G.F. MONTESANO

Caratteristiche del percorso formativo

Area tematica:	Erogazione di servizi
Settore/i:	Servizi alla persona (escluso socio sanitario)
Durata totale:	250 Ore
Durata attività FAD (%):	0
Durata attività Outdoor (%):	0
Obiettivi:	Fornire le seguenti abilità, competenze di base, trasversali e tecnico-professionali: capacità di rilevazione/analisi dei bisogni; competenze educativo-relazionali in rapporto all'autonomia e all'identità dell'adolescente disabile; capacità di collaborazione con i docenti della classe per favorire l'integrazione in base al progetto formulato; capacità di co-gestire percorsi educativi socio-sanitari mirati; competenze comunicative, di orientamento e di sostegno di tipo multidisciplinare
Contenuti:	Le 250 ore del Corso sono ripartite in: - 150 Ore Teorico-Pratiche - 100 ore di Stage. Le ore complessive sono articolate secondo la seguente proporzione: - 97 Ore Teoriche - 53 Ore Pratiche - 100 Ore di Stage La Metodologia didattica è articolata in : lezioni frontali, esercitazioni pratiche, presentazione e discussione di casi in basket, dinamiche di gruppo. Durante il Corso verranno distribuiti materiali didattici (dispense, lucidi, ecc) e mostrati materiali audiovisivi (video commerciali, video predisposti ad hoc, diapositive, lucidi, ecc) Verranno, altresì somministrati i seguenti Test, predisposti ad hoc: un Test di ingresso (per la valutazione delle aspettative); un Test in itinere (al fine di una eventuale ricalibrazione dei contenuti del corso); un Test di gradimento e acquisizione di competenze finale. Le ore Teorico-Pratiche sono articolate nei seguenti insegnamenti: 1. DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (ore: 5 Teoria) 2. RUOLO E RESPONSABILITA' DELL'AEC (ore: 5 Teoria)- ruolo e funzione dell'operatore 3. ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA INFANTILE (ore: 15 Teoria) - soggetti con bisogni educativi speciali; dalla diagnosi alla Diagnosi di sviluppo, al concetto di Riabilitazione, all'International Classification of Functioning (ICF) e alla Riabilitazione di struttura 4. PSICOPEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE (ore: 20 Teoria, 13 Pratica) - didattica dei disturbi psicomotori; la programmazione educativa e didattica 5. PSICOLOGIA RELAZIONALE-SISTEMICA (ore: 20 Teoria, 15 Pratica)- aspetti analogici e digitali della comunicazione; acquisizione delle competenze comunicative per la conduzione, svolgimento e strutturazione del colloquio; comunicazione e handicap; handicap e linguaggi; parametri spaziali e temporali (contesto e fasi del ciclo vitale); dal concetto causale di feedback e retroazione a quello evolutivo di soggettività e autoipoesi

6. **NORMATIVA INTEGRAZIONE SCOLASTICA** (ore: 10 Teoria)- enumerazione e aggiornamento sulle leggi di competenza in materia di integrazione scolastica
7. **EDUCAZIONE SANITARIA E ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO** (ore: 5 Teoria, 10 Pratica)- educazione alla salute; educazione alimentare; epidemiologia delle malattie; la scuola e l'adolescente malato; la famiglia e il trattamento psicosociale dell'adolescente disabile; Nozioni di Igiene e Pronto Soccorso; l'assistenza domiciliare agli adolescenti con handicap o in situazioni di svantaggio sociale
7. **COMPETENZE INFORMATICHE** (ore: 15 Pratica) conoscenze di base per la ricerca su internet e per l'utilizzo dei siti web; conoscenze di base per la tenuta e raccolta dei dati (documenti word, fogli di lavoro excel)
8. **LEGGE 626/94** (ore: 12 Teoria)
9. **NORMATIVA SULLA PRIVACY** (ore: 5 Teoria) - Legge 196/94

Le ore di STAGE verranno svolte all'interno di strutture scolastiche di settore (Scuole Medie) dove è in atto un ottimale funzionamento del servizio di riferimento specifico.

Risultati attesi: L'allievo al termine del percorso formativo dovrà essere in grado di: definire il proprio ruolo all'interno della scuola; lavorare in team con gli insegnanti di classe e di sostegno; collaborare al piano educativo d'intervento dell'adolescente disabile; possedere capacità di problem solving.

Modalità di valutazione competenze in uscita: Questionario a scelta multipla, predisposto ad hoc, sulle materie teoriche e tecnico pratiche, e colloquio orale a piccoli gruppi sugli argomenti svolti.

Metodologie formative utilizzate: Lezioni frontali; Esercitazioni pratiche; Presentazione e discussione di casi in basket; Role-playing, Partecipazione attiva con discussione; Dinamiche di gruppo.

Caratteristiche dei destinatari

Titolo di studio: Diploma di maturità e scuola superiore

Gruppi di corsi di laurea: (Non compilato)

Altri requisiti in ingresso: Per i possessori di diploma di scuola secondaria superiore è necessario essere occupati.

Altre informazioni

Sede di svolgimento attività

Sede svolgimento: OSMO "G.F. Montesano" - Via di San Crisogono, 39, 00153 ROMA (RM)

Telefono sede: 06/5896181

Fax sede: 06/5811731

Email sede: smo.montesano@osmo-montesano.it

Referente sede: Psicologo - Doc. Univ. Roma Bellaterra Marilia

Altri dati

Num. minimo Voucher: 4

Num. partecipanti max.: 8

Certificazione prevista al termine del corso: Certificazione di competenze

Edizioni

Data inizio prevista

Data fine prevista

Data scadenza iscrizione

Aree di lavoro e gruppi di competenze

Aree di lavoro e gruppi di competenze

Aree di lavoro	Gruppi di competenze
STRATEGIE DI COMUNICAZIONE 1	Obiettivi generali
STRATEGIE DI COMUNICAZIONE 2	Strumenti e tecniche di comunicazione
STRATEGIE DI COMUNICAZIONE 3	Ruoli e responsabilità

STRATEGIE DI LAVORO IN EQUIPE 1	Capacità di ascolto
STRATEGIE DI LAVORO IN EQUIPE 2	Monitoraggio e valutazione
STRATEGIE DI LAVORO IN EQUIPE 3	Capacità trasversali
ANALISI E VALUTAZIONE 1	Competenze di psicopatologia infantile
ANALISI E VALUTAZIONE 2	Psicopedagogia del disabile
ANALISI E VALUTAZIONE 3	Didattica Speciale
FORMULAZIONE STRATEGICA E PROGETTAZIONE 1	Strategie in relazione alle caratteristiche di settore Formulazione
FORMULAZIONE STRATEGICA E PROGETTAZIONE 2	Problem solving
FORMULAZIONE STRATEGICA E PROGETTAZIONE 3	Capacità trasversali
GESTIONE DELLE RELAZIONI E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE 1	Obiettivi della Comunicazione istituzionale
GESTIONE DELLE RELAZIONI E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE 2	Strumenti e tecniche della Comunicazione istituzionale
GESTIONE DELLE RELAZIONI E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE 3	Monitoraggio e Valutazione dell'efficacia dell'intervento
GESTIONE DELLE RELAZIONI E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE 4	Capacità trasversali

Partenariato

Partenariato: No
Dettaglio Partner: (Non compilato)

Accessibilità

Accessibilità persone disabili: Sì
Dettaglio accessibilità persone disabili: Non esistono barriere architettoniche e pertanto la struttura è accessibile ai disabili

Docenti

Docenti: Docenti non universitari ma con esperienza minimo quinquennale nell'ambito del settore. I docenti saranno in possesso dei seguenti titoli/competenze: Psicologi, Psicopedagogisti, Neuropsichiatra Infantile, Medico, Giurista, Esperto 626/94 e DgL.196/03, Informatico, ecc.

Referente corso

Referente: MARILIA BELLATERRA